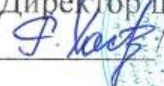


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа села Улу-Теляк им.В.Лесунова»
муниципального района Иглинский район Республики Башкортостан

«Утверждаю»
Директор школы:
 /Хасанов Р.Р./



Программа
лагеря труда и отдыха на базе муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Средней общеобразовательной школы
с. Улу-Теляк им.В.Лесунова» муниципального района
Иглинский район Республики Башкортостан

Срок реализации: с 03.08.2026 г. по 11.08.2026 г.

с.Улу-Теляк
2026г.

Информационная карта программы

Полное название организации, ведомственная принадлежность, форма собственности	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа села Улу-Теляк им.В.Лесунова» муниципального района Иглинский район Республики Башкортостан
Полное название программы	«Радуга»
Тип программы	Для лагеря труда и отдыха, организованного на базе образовательной организации
Целевая группа (возраст, социальный статус, география участников смены)	Обучающиеся МБОУ СОШс.Улу-Теляк МР Иглинский район с 14 лет
Цель программы	Создание максимально эффективных условий для органичного развития личности подростков через включение в разнообразные виды развивающей и трудовой деятельности в условиях каникулярного времени.
Задачи	-развивать познавательную активность, способность самостоятельно мыслить, планировать свою деятельность; -укрепить здоровье и обеспечить полноценный отдых участников; -формировать у школьников навыков общения и толерантности; -способность физическому, психическому, интеллектуальному и нравственному развитию подростков; -создать атмосферу психологического комфорта для каждого ребенка; -создать условия для развития социально-коммуникативных компетенций и повышения организаторской, творческой и социальной активности детей на основе включения в различные сферы жизнедеятельности лагеря.
Сроки реализации	С 03.08.2026 по 11.08.2026
Количество детей в смене	36 чел.
Данные о разработчиках программы	Суфьянова Г.М. начальник лагеря, учитель башкирского языка и литературы, 89677462450

Содержание программы:

Пояснительная записка.....	
Цель и задачи программы.....	
Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены.....	
Направления и виды деятельности.....	
Механизм реализации программы.....	
Условия реализации программы.....	
Кадровое обеспечение программы.....	
План мероприятий по реализации программы.....	
Ожидаемые результаты.....	
Список используемой литературы.....	

Пояснительная записка

Лето – самая долгожданная пора в жизни любого школьника, ведь это самые длинные в году каникулы. А каникулы - это время восстановления здоровья, восполнения сил, израсходованных в течение учебного года, развития творческих способностей, открытий нового и интересного. Летнее время препровождение это кардинальное изменение процесса формирования личности. Психологи уверяют, что в личностном плане лето - более напряженный период, чем зима.

Каникулярное время является наиболее благоприятным временем для развития творческого потенциала, возможностей и способностей ребенка, вовлечения детей и подростков в новые социальные связи и виды деятельности, удовлетворения индивидуальных интересов и потребностей, укрепления здоровья. Каникулы составляют значительную часть годового объема свободного времени подростков, но далеко не все родители могут предоставить своему ребенку полноценный, правильно организованный отдых. Отдых – это не безделье, а перемена вида деятельности. Поэтому задача ЛТО – найти интересные виды деятельности, облечь их в привлекательные и доступные формы.

Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Эти функции выполняет ЛТО.

Фронт работ включает благоустройство школы, озеленение, прополка, поливка грядок, ремонт книг в школьной библиотеке.

В свободное от трудовой деятельности время школьники участвуют в различных видах развивающей, творческой, спортивной, досуговой деятельности.

Цели и задачи программы:

Цель – создание максимально эффективных условий для органичного развития личности подростков через включение в разнообразные виды развивающей и трудовой деятельности в условиях каникулярного времени.

Задачи:

1. Развивать познавательную активность, способность самостоятельно мыслить, планировать свою деятельность;
2. Укрепить здоровье и обеспечить полноценный отдых школьников;
3. Формировать у школьников навыков общения;
4. Способность физическому, психическому, интеллектуальному и нравственному развитию подростков;
5. Создать атмосферу психологического комфорта для каждого ребенка;
6. Создавать условия для развития социально – коммуникативных компетенция и повышения организаторской, творческой и социальной активности детей на основе включения в различные сферы жизнедеятельности лагеря.

Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены:

- уважительные демократические отношения между взрослыми и детьми;
- самоуправление в сфере досуга;
- приобретение опыта организации коллективных дел и самореализация в ней;
- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- активное участие детей во всех видах деятельности;
- безусловная безопасность всех проводимых мероприятий;

-ежедневная рефлексия с возможностью для каждого участника лагеря высказать свое мнение о прошедшем дне.

Направления и виды деятельности :

Трудовая деятельность

Трудовое воспитание есть процесс вовлечения детей в разнообразные педагогически организованные виды общественно-полезного труда с целью передачи им минимума трудовых умений навыков развития трудолюбия, других нравственных качеств, эстетического отношения к целям, процессу и результатом труда.

Основные формы работы:

Вовлечение детей в различные формы трудовой деятельности;

Общественно значимый труд, (уборка прилегающей территории, уборка в отрядных комнатах, прополка, поливка грядок в на пришкольном участке).

Самообслуживающая деятельность детей в лагере включает дежурство по лагерю, по столовой, уборку мусора на прилегающей к отряду территории.

Дети привлекаются к самообслуживанию в секциях, кружках, в которых они занимаются.

Спортивно-оздоровительная деятельность:

Вовлечение детей в различные формы спортивно – оздоровительной работы. Выработка и укрепление гигиенических навыков. Расширение знаний об охране здоровья.

Основные формы работы:

Утренняя гимнастика (зарядка). Спортивные игры на спортивной площадке, в спортзале, подвижные игры на свежем воздухе.

Культурно – досуговое направление:

Культурно- досуговое – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением такого направление в лагере является организация содержательной досуговой деятельности детей, развитие творческих и коммуникативных способностей.

Формы организации художественно – творческой деятельности:

Изобразительная деятельность, конкурсные программы, просмотр фильмов, игровые творческие программы, творческие игры, викторины.

Направление « Экология»

Задачи:

- формирование бережного отношения к природе, любви к родному краю;
- создание условий для самоопределения каждого ребенка через выявление его интересов и способностей;
- организация взаимодействия с внешним социумом;
- обучение навыкам экологической культуры.

Профилактическая работа:

Задачи профилактической деятельности:

- Дать учащимся представление о табакокурении, курительных смесях(вейп), алкоголизме, наркомании, как о факторах ,разрушающих здоровье.
- Формировать у учащихся стойкое неприятие к вредным привычкам. Научить правилам поведения ,уметь сказать «нет» вредным привычкам, осознавая ответственность за свой выбор.

Механизмы реализации программы:

1 этап Подготовительный (апрель- май)

Этот этап характеризуется тем, что до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- Проведение совещаний при директоре и по подготовке школы к летнему сезону;
- Издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- Разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря труда и отдыха;
- Подготовка методического материала для работников лагеря;
- Отбор кадров для работы в пришкольном лагере труда и отдыха;
- Составление необходимой документации для деятельности лагеря (положение, должностные обязанности, инструкции)

2 этап Основной (август)

Срок реализации – 7 дней.

Основной деятельностью этого этапа является:

- Встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- Начало действия программы лагеря труда и отдыха
- Знакомство и соблюдение правил техники безопасности.

3 этап. Аналитический – (последний день смены)

Основной идеей этого этапа является:

- Подведение итогов смены;
- Выработка перспектив деятельности организации;
- Анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря труда и отдыха в будущем.

Режим дня детей в лагере труда и отдыха

9.00-9.15	Утренняя линейка, переключка, планы на день, инструктаж по ТБ.
09:15-09.30	Зарядка
9.30-10.30	«Трудовой десант
10.30-12.30	Мероприятия, спортивные игры,согласно плану».
12.30-13.00	Обед
13.00	Отправка домой

Ресурсное обеспечение программы

Материально – техническое обеспечение

- Помещения для работы отрядов – 2
- Столовая -1
- Спортплощадка – 1
- Спортзал – 1
- Компьютер (ноутбук) -1
- Телевизор – 1

Нормативное правовое обеспечение программы

- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020). -
- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990). -
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». -
- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся». -
- Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- Федеральный закон от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации». - Приказы №№286,287 Министерства просвещения Российской Федерации об утверждении ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования от 31 мая 2021 года.
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р).
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
- План основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р).
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26. 12.2017 № 1642).
- Федеральный проект «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16.).
- Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями)

Кадровое обеспечение программы:

- начальник лагеря;
- воспитатели ;
- технический персонал;
- кухонные работники.

Подбор начальника лагеря, воспитателей, вожатых проводит администрация школы. Начальник лагеря определяет функциональные обязанности персонала, руководит всей работой лагеря и несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной и финансовой работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность. Воспитатели

проводят воспитательную работу, организуют активный отдых учащихся, несут ответственность за жизнь и здоровье воспитанников, следят за исполнением программы смены лагеря. Воспитатели осуществляют периодический контроль за санитарным состоянием лагеря, проведение спортивных мероприятий, мониторинга здоровья. Обязанности обслуживающего персонала определяются начальником лагеря.

Критерии эффективности программы:

Для того чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашел свое место, с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, с радостью участвовал в предложенных мероприятиях. Для выполнения этих условий разработаны следующие критерии эффективности:

- Постановка реальных целей и планирование результатов программы;
- Заинтересованность педагогов и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат;
- Удовлетворенность детей и взрослых предложенными формами работ;
- Творческое сотрудничество взрослых и детей.

План мероприятий ЛТО
МБОУ СОШс.Улу –Теляк имени ВалерияЛесунова.
муниципального района Иглинский район
Республики Башкортостан с 3 августа по 11 августа 2026 г.

№ дня	Мероприятия	Ответственные
День первый 03.08.2026	1.Организационное мероприятие; 2.Знакомство с режимом дня, планом работы; 3.Инструктаж по охране труда, пожарной и антитеррористической безопасности, ПДД; 4. Зарядка 5. «Трудовой десант» - работа на пришкольном участке, уборка лука. 6.Музыкальная викторина.	Начальник лагеря, воспитатели Жедь Г.А. Попова Н.Г.
День второй 04.08.2026	1. Зарядка 2.Инструктаж по безопасности работы и садовым инвентарём. 3. Инструктаж по правилам безопасного поведения на улице и дома. 4. «Трудовой десант» – благоустройство территории школы, сбор ягод смородины 5.Волейбол (товарищеская встреча)	Начальник лагеря, воспитатели Жедь Г.А. Попова Н.Г.
День третий 05.08.2026	1.Зарядка 2.Инструктаж по правилам личной безопасности 3. «Трудовой десант» – благоустройство цветников, полив и прополка грядок 4. Спортивные игры на спортивной площадке 5. Работа в библиотеке	Начальник лагеря, воспитатели Жедь Г.А. Попова Н.Г.
День четвертый 06.08.2026	1.Зарядка 2.Инструктаж по технике безопасности 3. «Трудовой десант» – работа на пришкольном участке(полив и работа по прополке грядок) 4.Викторина «Знай правила дорожного движения» 5. Спортивно-развлекательная программа «Богатырский турнир»	Начальник лагеря, воспитатели Жедь Г.А. Попова Н.Г.
День пятый 07.08.2026	1.Зарядка 2.Инструктаж по технике безопасности 3.«Трудовой десант» – работа по дизайну школьного двора. 4. Беседа «Мы - за здоровый образ жизни!» Просмотр фильма. 5. Соревнования по настольному теннису, шахматам, шашкам.	Начальник лагеря, воспитатели Жедь Г.А. Попова Н.Г.

День шестой 10.08.2026	1.Зарядка 2.Инструктаж по технике безопасности; 3. «Трудовой десант»(ремонт мелкой школьной мебели); 4.Беседа «Правила поведения на природе» 5. Футбол , игра на свежем воздухе.	Начальник лагеря, воспитатели Жедь Г.А. Попова Н.Г.
День седьмой 11.08.2026	1.Зарядка 2. Инструктаж по технике безопасности 3. «Трудовой десант» , озеленение пришкольной территории 4. Ремонт мебели, уборка классов; 5. Игры на свежем воздухе. 6.Подведение итогов лагеря. Прощание с лагерем.	Начальник лагеря, воспитатели Жедь Г.А. Попова Н.Г.

Ожидаемые результаты:

1. Отдых и оздоровление подростков;
2. Получение умений и навыков индивидуальной и коллективной деятельности, самоуправления, социальной активности и творчества;
3. Личностное развитие подростков, духовное и физическое оздоровление, знание норм экологической культуры, знаний о родном крае;
4. Чувство уверенности каждого подростка в собственных силах;
5. Успешная социализация к условиям внеучебного времени;
6. Получение трудового и профессионального опыта.

Список использованной литературы

1. Артамонова Л.Е. Летний лагерь: организация, работа вожатого, сценарии мероприятий. 1-11 классы. – М.: ВАКО, 2006. – 288 с. – (Мозаика детского отдыха)
2. Гончарова Е.И., Савченко Е.В., Жиренко О.Е. Школьный летний лагерь – М.: ВАКО, 2004 – 192 с.
3. Лобачева С.И. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. Москва: ВАКО, 2007 г. – (Мозаика детского отдыха)
4. Портфель вожатого: сценарии мероприятий; программы организации отдыха детей; практические материалы по овладению опытом вожатского мастерства/ авт.-сост. А.А. Маслов.- Волгоград: Учитель, 2007.
5. Титов С.В. Здравствуй, лето! Мероприятия в детском загородном лагере [Текст]/ С.В. Титов. – Волгоград: Учитель, 2004. – 132 с.
6. Шин С.А. Лучшие сценарии школьных праздников для учащихся 1-11-х классов. Изд. 2-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2003. – 480 с. (Серия «Школа радости»)